

Kryteria oceniania i metody sprawdzania osiągnięć ucznia

Przedstawione poniżej kryteria oceniania na zajęciach z Informatyki są zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych - Dz. U. z dnia 11 maja 2007 r.

Założenia ogólne

Ocenianie należy do podstawowych czynności nauczyciela. Bieżąca i systematyczna obserwacja i ocena uczniów umożliwia ustalenie stopnia opanowania ich wiedzy oraz wykrywa ewentualne braki. Ocena zarazem wspiera i motywuje uczniów do systematycznej pracy oraz rozwija ich poczucie odpowiedzialności za osobiste postępy. Szczególnie motywujące jest zauważanie i premiowanie wysiłku, zaangażowania oraz twórczej pracy ucznia na lekcji

Ocena dostarcza rodzicom (opiekunom prawnych) bieżącej informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach uczniów. Nauczycielowi dostarcza natomiast możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia oraz umożliwia dalsze doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Przedmiot oceny

Uczeń jest oceniany za:

- umiejętność poruszania się w środowisku komputerowym,
- wiedzę i jej wykorzystanie do rozwiązywania problemów,
- aktywność i kreatywność,
- wysiłek, zaangażowanie i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń na lekcji,
- umiejętność pracy w zespole,
- przygotowanie do lekcji,

Sposoby sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

Przedmiot Informatyka w zakresie podstawowym ma charakter wybitnie praktyczny, co rozumie się jako rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Dlatego też oceniana jest przede wszystkim ta strona aktywności ucznia

Formy aktywności podlegające ocenie:

- bieżąca praca na lekcji dokumentowana zapisem na serwerze wykonywanych ćwiczeń – jedna ocena na koniec każdego działu,
- praktyczny sprawdzian podsumowujący dział,
- krótki praktyczny lub teoretyczny sprawdzian („kartkówka”) z bieżących wiadomości,
- projekty,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- aktywność na lekcji,

Dodatkowo ocenie podlegają:

- udział w konkursach informatycznych i olimpiadach,
- przygotowywanie materiałów na potrzeby szkoły (np. na Drzwi Otwarte),
- opracowanie pomocy naukowych,
- współudział w tworzeniu i obsłudze szkolnej strony WWW,

Tryb oceniania i poprawiania ocen

Z poszczególnych form aktywności uczeń może otrzymać następujące oceny:

- za aktywność i bieżącą pracę na lekcji i odpowiedzi maksymalnie ocenę bdb,
- za projekty i zadania domowe maksymalnie ocenę bdb, jeżeli wykonał pracę dokładnie i starannie, a przedstawiony materiał wykracza wyraźnie poza podstawę programową – ocenę celującą,
- ze sprawdzianów i „kartkówek” maksymalnie ocenę bdb, jeżeli wykona ponadto prawidłowo dodatkowe zadanie i/lub zadania – ocenę celującą,
- za dodatkowe formy aktywności uczeń może otrzymać ocenę bdb lub celującą

Uczeń jest zobowiązany pisać/wykonać wszystkie ćwiczenia, projekty, zadania domowe, sprawdziany oraz kartkówki. W razie nieobecności lub niezaliczenia ww form aktywności nauczyciel podaje możliwe terminy odrobienia zaległości lub poprawy otrzymanej oceny ndst.

Praca w postaci elektronicznej uważana jest za wykonaną, jeżeli można ją uruchomić/pokazać na sprzęcie i przy oprogramowaniu dostępnym w pracowni komputerowej. Nauczyciel daje uczniom możliwości do testowania prac i nośników danych w pracowni komputerowej na przerwach, konsultacjach i pozostałych zajęciach dodatkowych

W razie nieobecności lub niezaliczenia ww form aktywności uczeń ma obowiązek w ciągu 14 dni od daty sprawdzianu lub daty powrotu do szkoły odrobić zaległości lub poprawić otrzymaną ocenę ndst. Po upływie wyznaczonego terminu uczeń otrzymuje ocenę ndst.

W przypadku braku zadania domowego lub błędnego wykonania uczeń przynosi je na najbliższych zajęciach. Brak zadania domowego skutkuje oceną ndst.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę pozytywną ze sprawdzianu, która nie satysfakcjonuje ucznia w terminie podanym przez nauczyciela.

Za pracę wykonaną niesamodzielnie – plagiat uczeń otrzymuje ocenę nast., którą poprawia w trybie opisanym powyżej. Zdarzenie jest wpisywane w odpowiedniej rubryce do dziennika i skutkuje wplywem na ocenę z zachowania z godnie z zasadami zapisanymi w WSO.

Uczeń, który zrezygnował z pisania sprawdzianu lub „kartkówki” lub został przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę ndst.

Z ważnych przyczyn uczeń może być dwukrotnie nieprzygotowany do zajęć w ciągu semestru. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku zajęć, podczas sprawdzania obecności.

Wszystkie oceny są jawne, a uczniowie są na bieżąco informowani o otrzymanych ocenach.

Na prośbę ucznia nauczyciel szczegółowo uzasadnia wystawienie danej oceny.

Kryteria wystawiania ocen

Przyjmuje się następującą skalę przy ocenianiu sprawdzianów i kartkówek

ocena	% punktów
cel	powyżej 95% + zadanie dodatkowe
bdb	powyżej 90%
+db	80%-89%
db	70%-79%
+dst	60%-69%
dst	50%-59%
+dop	40%-49%
dop	30%-39%

Ocenianie odpowiedzi i prac bieżących na lekcji

Uczeń otrzymuje ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- zapisał pracę w wyznaczonym folderze i pod ustaloną nazwą,
- przyswoił sobie i rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadania,
- posiada podstawową umiejętność korzystania z właściwego oprogramowania,
- nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia oraz nie w pełni je rozumie, umie jednak z pomocą nauczyciela je zrealizować,
- wykazał się zaangażowaniem podczas wykonania zadania,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne

Uczeń otrzymuje ocenę DOSTATECZNĄ jeżeli:

- zapisał pracę w wyznaczonym folderze i pod ustaloną nazwą,
- przyswoił sobie i rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonania zadania,
- posiada podstawową umiejętność korzystania z właściwego oprogramowania,
- samodzielnie wykonał większość elementów wymaganych do wykonywania danego ćwiczenia korzystając ze wskazówek nauczyciela i własnych notatek,
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne

Uczeń otrzymuje ocenę DOBRĄ jeżeli:

- zapisał pracę w wyznaczonym folderze i pod ustaloną nazwą,
- przyswoił sobie i rozumie znaczenie pojęć informatycznych niezbędnych do wykonania zadania,
- wykonuje poprawnie i samodzielnie czynności związane z obsługą komputera,

- wykazał się samodzielnością przy tworzeniu rozwiązania zadania,
- poprawnie rozwiązał zadanie, popełnił przy tym nieliczne błędy
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne

Uczeń otrzymuje ocenę BARDZO DOBRĄ jeżeli:

- przyswoił sobie i rozumie znaczenie pojęć informatycznych niezbędnych do wykonania zadania,
- biegle wykonuje czynności związane z obsługą komputera,
- samodzielnie i dokładnie rozwiązuje problemy wynikające z programu nauczania,
- potrafił dostrzec inne sposoby rozwiązań,
- potrafił zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w nowych sytuacjach
- samodzielnie poprawia popełnione błędy,

Uczeń otrzymuje ocenę CELUJĄCĄ jeżeli:

- spełnia wymagania na ocenę BARDZO DOBRĄ, a ponadto,
- wykonał w sposób twórczy i niekonwencjonalny zadanie o poziomie wykraczającym poza zakres podstawy programowej przedmiotu,

W przypadku projektów realizowanych przez grupę uczniów otrzymana ocena jest średnią ocen za realizację poszczególnych etapów, szczegóły podano w Załączniku nr 1 KARTA OCENY PROJEKTU

Ocena semestralna i końcowa

Podstawą wystawienia oceny semestralnej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu semestru. Przy czym przyjmuje się następujące wagi uwzględniające stopień ważności poszczególnych zadań

- oceny za sprawdziany (praca pisemna uwzględniająca większą partię materiału) [*współczynnik 3*],
- oceny za projekty (większe programy, strony WWW, bazy danych, prezentacje multimedialne) [*współczynnik 3*],
- oceny za prace bieżące (forma kartkówki – obejmująca materiał z jednego tematu), [*współczynnik 2*],
- oceny za zadania domowe [*współczynnik 2*],
- oceny za obsługą komputera (znajomość używanego oprogramowania), [*współczynnik 1*],
- oceny za aktywność na lekcjach (w tym ciekawe propozycje rozwiązania postawionego problemu), [*współczynnik 1*],
- oceny za odpowiedzi, [*współczynnik 1*],
- oceny za referaty na temat zadany [*współczynnik 1*].
- gazetki tematyczne [*współczynnik 1*].

średnia	ocena
4.51 – 5.00	bdb
4.50 – 3.51	db
3.50 – 2.51	dst
2.50 – 1.51	dop
1.50 - 0	ndst

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ocen co najmniej 4.51, a ponadto brał z sukcesami udział w konkursach informatycznych, opracowywał pomoce dydaktyczne, przygotowywał materiały na potrzeby szkoły, współtworzył szkolną stronę WWW, wykazywał się umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania oraz potrafił zastosować je w nowych nietypowych sytuacjach problemowych

Ocena końcowo roczna jest średnią ocen semestralnych i podsumowaniem całorocznej ucznia pracy.