

Wewnątrzszkolny system ustalania oceny z zachowania

§ 65

1. Ocenę zachowania semestralną i roczną ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na:
 - 1) ocenę z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę zachowania.
5. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o przestrzeganiu przez ucznia postanowień zawartych w statucie szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem następujących kategorii charakteryzujących ucznia:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
6. Na ocenę zachowania mogą mieć wpływ zdarzenia, które zaistniały poza szkołą, jeżeli zostały zgłoszone i udokumentowane przez osoby (instytucje) spoza szkoły.
7. Ocenę zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii zespołu uczniowskiego, nauczycieli uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
8. Opinie o zachowaniu uczniów powinny być wyrażane na bieżąco, a nie dopiero na konferencji klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.
9. O przewidywanej ocenie z zachowania wychowawca informuje ucznia i rodziców na dwa tygodnie przed terminem wystawiania ocen (na godzinie wychowawczej i na zebraniu rodziców).
10. Wychowawca może zmienić (podwyższyć lub obniżyć) przewidywaną, a nawet ustaloną ocenę z zachowania po przeanalizowaniu zdarzeń, które zaistniały bezpośrednio przed konferencją klasyfikacyjną i nie mogły być uwzględnione przy ustalaniu oceny.
11. Wychowawca, który zmienia ocenę, jest zobowiązany poinformować radę pedagogiczną o podjętej decyzji.

§ 66

1. Ustala się następujące kryteria ocen zachowania (Załącznik nr 3 do statutu)
 - 1) Ocena z zachowania jest wystawiana systemem punktowym.

- a) Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów, co odpowiada ocenie wyjściowej dobrej.
 - b) W ciągu semestru uczeń może otrzymać punkty dodatnie:
 - c) W ciągu semestru uczeń może otrzymać punkty ujemne :
 - d) Przeliczanie punktów na oceny:
- 2) W szczególnych, uzasadnionych (indywidualnych) przypadkach stosuje się przepisy statutu szkolnego §68 ust. 3.
 - 3) Roczna ocena zachowania uwzględnia ocenę z pierwszego i drugiego semestru.
2. W przypadku wyjątkowo drastycznych wykroczeń (np. kradzież, pobicia, stan wskazujący na spożycie alkoholu podczas pobytu w szkole i na imprezach przez nią organizowanych, dewastacja mienia powodująca trwałe straty materialne, dezorganizacja pracy szkoły), uczniowi można wystawić ocenę naganną, również wtedy, gdy był on pod innym względem wzorowy.
3. Zasady usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole:
- 1) usprawiedliwianie nieobecności uczniów jest obowiązkiem rodziców,
 - 2) uczniowie pełnoletni mają prawo samodzielnie usprawiedliwiać swoje nieobecności w szkole,
 - 3) usprawiedliwienie musi mieć formę pisemną; rodzice (opiekunowie prawni), a także pełnoletni uczniowie zobowiązani są do podania w nim przyczyny nieobecności,
 - 4) uczeń lub rodzic (opiekun prawny) dostarcza usprawiedliwienie nie później niż 2 dni po powrocie ucznia do szkoły,
 - 5) wychowawca nie ma obowiązku honorowania usprawiedliwień dostarczanych po tym terminie. W takim przypadku nieobecność ucznia będzie traktowana jako nieusprawiedliwiona,
 - 6) spóźnienie na lekcję powyżej 15 minut uznaje się za nieobecność ucznia na tej lekcji;
 - 7) w przypadku przewidywanej dłuższej niż 5 dni roboczych nieobecności ucznia w szkole rodzice są zobowiązani poinformować o tym szkołę;
 - 8) w przypadku usprawiedliwień budzących wątpliwości szkoła ma prawo porozumieć się z rodzicami ucznia;
 - 9) uczeń nie ma prawa samowolnie opuszczać zajęć dydaktycznych w czasie ich trwania, ani oddalać się z terenu szkoły;
 - 10) wychowawca zwalnia ucznia z zajęć w danym dniu tylko na podstawie pisemnej i umotywowanej prośby rodzica (opiekuna prawnego) lub pełnoletniego ucznia;
 - 11) uczeń lub jego rodzice mają prawo do usprawiedliwienia zajęć z powodu losowych sytuacji. Takich usprawiedliwień uczeń może być 5 (pięć) w ciągu każdego semestru.
4. Nieprzystąpienie ucznia do egzaminu:
- 1) gimnazjalnego;
 - 2) klasyfikacyjnego;
 - 3) poprawkowego.

może być usprawiedliwione tylko na podstawie zaświadczenia lekarskiego złożonego u dyrektora szkoły, najpóźniej w dniu egzaminu.

5. Nieusprawiedliwione nieobecności mają wpływ na:

- 1) obniżenie oceny z zachowania;
- 2) decyzję o przeprowadzeniu egzaminu klasyfikacyjnego;
- 3) postępowanie dyscyplinarne prowadzące do skreślenia z listy uczniów.

6. Tryb podwyższania oceny z zachowania

- 1) Jeżeli proponowana przez wychowawcę ocena roczna (śródroczna) zachowania jest zdaniem ucznia zaniżona, to może on ubiegać się o jej podwyższenie o jeden stopień wyżej.
- 2) Uczeń występuje z pisemnym wnioskiem do pedagoga lub psychologa szkoły.
- 3) Wniosek musi zawierać argumenty uzasadniające konieczność zmiany.
- 4) Pedagog lub psycholog powołuje komisję w składzie:
 - a) pedagog szkoły (lub psycholog),
 - b) wychowawca klasy,
 - c) drugi wychowawca,
 - d) przewodniczący klasy (lub inny przedstawiciel samorządu klasy, do której uczęszcza uczeń).
- 5) Komisja analizuje odwołanie ucznia i wydaje ostateczną decyzję.
- 6) W razie rozbieżności co do oceny decyduje większość głosów komisji.