

Wewnątrzszkolny system ustalania oceny zachowania

§ 62

1. Ocenę zachowania semestralną i roczną ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na:
 - 1) ocenę z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły;
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę zachowania.
5. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o przestrzeganiu przez ucznia postanowień zawartych w statucie szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem następujących kategorii charakteryzujących ucznia:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
6. Na ocenę zachowania mogą mieć wpływ zdarzenia, które zaistniały poza szkołą, jeżeli zostały zgłoszone i udokumentowane przez osoby (instytucje) spoza szkoły.
7. Ocenę zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii zespołu uczniowskiego, nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
8. Opinie o zachowaniu uczniów powinny być wyrażane na bieżąco, a nie dopiero na konferencji klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.
9. O przewidywanej ocenie zachowania wychowawca informuje ucznia i rodziców na dwa tygodnie przed terminem wystawiania ocen (na godzinie wychowawczej i na zebraniu rodziców).
10. Wychowawca może zmienić (podwyższyć lub obniżyć) przewidywaną, a nawet ustaloną ocenę z zachowania po przeanalizowaniu zdarzeń, które zaistniały bezpośrednio przed konferencją klasyfikacyjną i nie mogły być uwzględnione przy ustalaniu oceny.
11. Wychowawca, który zmienia ocenę jest zobowiązany poinformować Radę Pedagogiczną o podjętej decyzji.

§ 63

1. Ustala się następujące kryteria ocen z zachowania (ZAŁĄCZNIK NR 1 do Statutu LO XIII im. A Fredry):

- 1) Ocena z zachowania jest wystawiana systemem punktowym.
 - a) Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów, co odpowiada ocenie wyjściowej dobrej.
 - b) W ciągu semestru uczeń może otrzymać punkty dodatnie:
 - c) w ciągu semestru uczeń może otrzymać punkty ujemne :
 - d) Przeliczanie punktów na oceny:
 - 2) W szczególnych, uzasadnionych (indywidualnych) przypadkach stosuje się przepisy statutu szkolnego §66.
 - 3) Roczna ocena zachowania uwzględnia ocenę z pierwszego i drugiego semestru.
- 2.** W przypadku wyjątkowo drastycznych wykroczeń (np. kradzież, pobicia, stan wskazujący na spożycie alkoholu podczas pobytu w szkole i na imprezach przez nią organizowanych, dewastacja mienia powodująca trwałe straty materialne, dezorganizacja pracy szkoły), uczniowi można wystawić ocenę naganną, również wtedy, gdy był on pod innym względem wzorowy.
- 3.** Zasady usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole:
- 1) usprawiedliwianie nieobecności uczniów jest obowiązkiem rodziców,
 - 2) uczniowie pełnoletni mają prawo samodzielnie usprawiedliwiać swoje nieobecności w szkole,
 - 3) usprawiedliwienie musi mieć formę pisemną; rodzice (opiekunowie prawni), a także pełnoletni uczniowie zobowiązani są do podania w nim przyczyny nieobecności.
 - 4) uczeń lub rodzic (opiekun prawny) dostarcza usprawiedliwienie nie później niż 5 dni po powrocie ucznia do szkoły;
 - 5) wychowawca nie ma obowiązku honorowania usprawiedliwień dostarczanych po tym terminie. W takim przypadku nieobecność ucznia będzie traktowana jako nieusprawiedliwiona
 - 6) spóźnienia na lekcje – powyżej 15 minut uznaje się za nieobecność ucznia na tej lekcji;
 - 7) w przypadku przewidywanej dłuższej niż 5 dni roboczych nieobecności ucznia w szkole rodzice są zobowiązani poinformować o tym szkołę;
 - 8) w przypadku usprawiedliwień budzących wątpliwości szkoła ma prawo porozumieć się z rodzicami ucznia.;
 - 9) uczeń nie ma prawa samowolnie opuszczać zajęć dydaktycznych w czasie ich trwania, ani oddalać się z terenu szkoły.;
 - 10) wychowawca zwalnia ucznia z zajęć w danym dniu tylko na podstawie pisemnej i umotywowanej prośby rodzica (opiekuna prawnego) lub pełnoletniego ucznia.
 - 11) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do usprawiedliwienia zajęć z powodu losowych sytuacji. Takich usprawiedliwień uczeń może mieć 5 (pięć) w ciągu każdego semestru
- 4.** Nieprzystąpienie ucznia do egzaminu:
- 1) maturalnego;
 - 2) klasyfikacyjnego;

3) poprawkowego.

może być usprawiedliwione tylko na podstawie zaświadczenia lekarskiego złożonego u dyrektora szkoły, najpóźniej w dniu egzaminu.

5. Nieusprawiedliwione nieobecności mają wpływ na:

- 1) obniżenie oceny z zachowania;
- 2) decyzję o przeprowadzeniu egzaminu klasyfikacyjnego;
- 3) postępowanie dyscyplinarne prowadzące do skreślenia z listy uczniów.

6. Tryb podwyższania oceny z zachowania

- 1) Jeżeli proponowana przez wychowawcę ocena roczna (semestralna) z zachowania jest zdaniem ucznia zaniżona, to może on ubiegać się o jej podwyższenie o jeden stopień wyżej.
- 2) Uczeń występuje z pisemnym wnioskiem do pedagoga lub psychologa szkoły.
- 3) Wniosek musi zawierać argumenty uzasadniające konieczność zmiany.
- 4) Pedagog lub psycholog powołuje komisję w składzie:
 - a) pedagog szkoły (lub psycholog),
 - b) wychowawca klasy,
 - c) drugi wychowawca,
 - d) przewodniczący klasy (lub inny przedstawiciel samorządu klasy, do której uczęszcza uczeń).
- 5) Komisja analizuje odwołanie ucznia i wydaje ostateczną decyzję.
- 6) W razie rozbieżności co do oceny decyduje większość głosów komisji. Numeracja.